



Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого

2025

**РОЛЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНЧЕСКИХ КЛУБНЫХ
ОБЪЕДИНЕНИЙ И ОРГАНОВ СТУДЕНЧЕСКОГО
САМОУПРАВЛЕНИЯ (СОУПРАВЛЕНИЯ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ, РАСПОЛОЖЕННЫХ
НА ТЕРРИТОРИИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, В СИСТЕМЕ
СТРАТЕГИЧЕСКОГО НАПРАВЛЕНИЯ ПО РАЗВИТИЮ
ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА (ЗАКАЗНАЯ ТЕМА КНВШ, В
РАМКАХ ЗАДАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В
2024-2025 уч. г. № 85)**

Комитет по молодежной политике и
взаимодействию с общественными
организациями Санкт-Петербурга

Научный руководитель: к.э.н., доцент ВШГУ
Швецов Константин Владимирович
Подготовил: студент гр. 3743804/30101
Альмурзаев Ахад

Актуальность, объект и предмет исследования

Актуальность для науки обусловлена:

- Малым количеством публикаций по данной тематике;
- Устареванием имеющихся исследований;
- Тема исследования была представлена в рамках конкурса на соискание премий Правительства Санкт-Петербурга за выполнение дипломных проектов по заданию исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга 2024/2025.

Актуальность для управленческой практики обусловлена:

- Наличием определенных проблем, препятствующих полному раскрытию потенциала студенческих клубных объединений в системе стратегического направления по развитию человеческого капитала.

Объектом исследования настоящей работы является государственная молодежная политика

Предметом исследования выступает государственная молодежная политика в отношении СКО и органов студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций на территории Санкт-Петербурга в системе стратегического направления по развитию человеческого капитала

Цель, задачи и методы исследования

Цель исследования заключается в формировании предложений по совершенствованию механизма взаимодействия между ИОГВ Санкт-Петербурга, СКО и органами студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций в системе стратегического направления по развитию человеческого капитала

Задачи исследования:

1. Описать теоретические основы и нормативно-правовую базу по теме исследования;
2. Проанализировать деятельность органов государственной власти Санкт-Петербурга ответственных за реализацию молодежной политики, зарубежный опыт реализации молодежной политики и современное состояние молодежной политики, в отношении СКО и органов студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций;
3. Оценить роль деятельности СКО и органов студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций в системе стратегического направления по развитию человеческого капитала;
4. Выявить проблемы реализации государственной молодежной политики в отношении СКО и органов студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций;
5. Разработать предложения по решению выявленных проблем;
6. Провести оценку предполагаемого эффекта от предложений.

Методы исследования:

Теоретические:

- Анализ;
- Синтез;
- Классификация;
- Моделирование.

Эмпирические:

- Корреляционный анализ;
- Анкетирование.

Основные понятия

* - **научная новизна** состоящая в формировании определения органа студенческого самоуправления



Таблица 1 – определения, статус, особенности функционирования и примеры СО и органов студенческого самоуправления

Критерии/понятие	Студенческое клубное объединение/орган студенческого самоуправления/студенческое объединение/студенческое сообщество	Орган студенческого самоуправления *
Определение	Добровольное объединение обучающихся образовательной организации высшего образования, связанных общими интересами, создаваемое в целях реализации их профессиональных, социальных или культурных интересов.	Организация студенческой деятельности студентов ООВО совместно с ООВО или его структурным подразделением и/или иной организацией, направленная на совместное управление различными аспектами студенческой жизни в данной ООВО.
Статус	Зачастую является формой общественного объединения статус которого регулируется локальными НПА ООВО.	Включен в структуру университета.
Особенности функционирования	- Самостоятельное определение принципов формирования и функционирования, закрепленных в уставе объединения; - Самостоятельное планирование деятельности, распределение внутренних ресурсов, делопроизводство.	- Принципы формирования и функционирования органа определены ООВО и зачастую закреплены в положении о создании определенного органа студенческого самоуправления; - Планирование деятельности в соответствии с задачами поставленными ООВО.
Примеры	Клубы по интересам (научные, творческие, спортивные, общественные, профессиональные, патриотические, межкультурные и иные).	Студенческий совет, Совет общежитий, Совет студенческих объединений.

Человеческий
капитал



Человеческий капитал – это совокупность знаний, умений, навыков, мотиваций, присущих индивиду и используемых в процессе производства товаров и услуг

Стратегическое
направление



Стратегическое направление государственной политики – это совокупность скоординированных мер, направленных на определение долгосрочных целей и приоритетов развития страны с учётом национальных интересов.

Стратегическое
направление по
развитию
человеческого
капитала



Стратегическое направление по развитию человеческого капитала – это комплекс мер, направленных на формирование и использование знаний, навыков, умений и опыта сотрудников для достижения стратегических целей и обеспечения долгосрочной устойчивости системы.

Нормативно правовая база

Название нормативно-правового акта	Предмет регулирования
Конституция Российской Федерации	Общественные отношения между человеком и государством.
Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»	Общественные отношения, возникающие в связи с реализацией гражданами права на объединение, созданием, деятельностью, реорганизацией и/или ликвидацией общественных объединений.
Федеральный закон от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»	Отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики, при формировании и реализации молодежной политики в Российской Федерации, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Российской Федерации.
Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 г.»	Отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением мер реализации Стратегии молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года.
Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений»	Отношения, возникающие в связи с установлением и осуществлением федеральными органами исполнительной власти мер государственной поддержки общероссийских, международных молодежных и детских объединений.
Закон Санкт-Петербурга от 27 июня 2013 г. № 425-62 «О реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге»	Отношения, возникающие между субъектами, осуществляющими деятельность в сфере молодежной политики в Санкт-Петербурге, при формировании и реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге, определяет цели, принципы, основные направления и формы реализации молодежной политики в Санкт-Петербурге (далее – молодежная политика).
Закон Санкт-Петербурга от 23 марта 2011 года № 153-41 «О поддержке социально-ориентированных некоммерческих организаций в Санкт-Петербурге»	Отношения, возникающие в связи с оказанием поддержки социально ориентированным некоммерческим организациям, зарегистрированным на территории Санкт-Петербурга.

Таблица 2 – Нормативно-правовые акты регулирующие сферу молодежной политики в отношении СКО и органов студенческого самоуправления (соуправления) образовательных организаций и их предмет регулирования

Направления реализации молодежной политики в отношении СО:

- Поддержка инициатив молодежи;
- содействие общественной деятельности направленной на поддержку молодежи;
- поддержка деятельности молодежных общественных объединений;
- Содействие участию молодежи в добровольческой (волонтерской) деятельности.

Одной из задач Стратегии реализации молодежной политики до 2030г. является:

- Поддержка и развитие органов молодежного самоуправления, молодежных и детских общественных объединений, обеспечение молодежного участия в управлении делами государства и общественной жизни.

Одним из механизмов достижения поставленных целей является:

- совершенствование законодательства в части закрепления перечня форм поддержки, оказываемой молодежным и детским общественным объединениям, предоставления возможности получения нефинансовых мер поддержки.

Влияние СО на человеческий капитал



Навык (Hard/Soft skills)	Категории студенческих объединений по направлениям деятельности								
	Научно-исследовательские	Творческие	Спортивные	Общественные	Волонтерские	Информационные	Профессиональные	Патриотические	Межкультурные
Работа со специальным оборудованием	Красный	Оранжевый	Красный	Оранжевый	Оранжевый	Красный	Красный	Желтый	Желтый
Работа со специальным ПО	Красный	Оранжевый	Белый	Оранжевый	Оранжевый	Красный	Красный	Желтый	Желтый
Профессиональные знания в выбранной категории	Красный	Красный	Красный	Белый	Белый	Красный	Красный	Белый	Красный
Основы менеджмента и делопроизводства	Желтый	Желтый	Желтый	Оранжевый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый
Ораторское мастерство	Оранжевый	Оранжевый	Белый	Оранжевый	Белый	Белый	Белый	Белый	Желтый
Знание иностранных языков	Желтый	Желтый	Белый	Белый	Желтый	Белый	Желтый	Белый	Оранжевый
Критическое мышление	Оранжевый	Белый	Белый	Желтый	Белый	Оранжевый	Оранжевый	Белый	Желтый
Публичные выступления	Оранжевый	Желтый	Желтый	Желтый	Белый	Белый	Желтый	Белый	Желтый
Тайм-менеджмент	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Белый	Желтый
Лидерство	Белый	Белый	Белый	Оранжевый	Желтый	Белый	Желтый	Белый	Белый
Управление конфликтами	Белый	Белый	Белый	Желтый	Желтый	Белый	Желтый	Белый	Желтый
Стрессоустойчивость	Желтый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Белый	Оранжевый	Белый	Желтый
Гражданская ответственность	Белый	Белый	Белый	Красный	Красный	Белый	Желтый	Красный	Желтый
Командная работа	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый	Желтый	Желтый	Оранжевый
Эмоциональный интеллект	Белый	Оранжевый	Белый	Белый	Оранжевый	Желтый	Белый	Желтый	Желтый
Дисциплина и самоконтроль	Желтый	Оранжевый	Оранжевый	Белый	Белый	Белый	Белый	Белый	Белый
Организация мероприятий	Белый	Желтый	Желтый	Оранжевый	Оранжевый	Белый	Оранжевый	Оранжевый	Оранжевый
Адаптивность	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Оранжевый	Белый	Желтый	Белый	Желтый
Мультизадачность	Желтый	Белый	Белый	Желтый	Оранжевый	Белый	Желтый	Желтый	Желтый
Деловая коммуникация	Оранжевый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Желтый	Красный	Желтый	Желтый

* – **практическая значимость** заключающаяся в дополнении категорий СКО описанных в методических рекомендациях Минобрнауки РФ, функциями данных СКО.

Степень влияния отражена в виде цветов, где:

- **Красный** – прямое целевое развитие навыка;
- **оранжевый** – сопутствующее развитие навыка;
- **желтый** – косвенное развитие навыка;
- **белый** – отсутствие значимого влияния.

Рисунок 1 – степень влияния различных категорий студенческих объединений на навыки студентов

Влияние СО на человеческий капитал

Категория СО	Компоненты человеческого капитала		
	Интеллектуальный капитал	Капитал здоровья	Социальный капитал
Научно-исследовательские	Красный	Белый	Желтый
Творческие	Красный	Белый	Желтый
Спортивные	Красный	Красный	Желтый
Общественные	Желтый	Белый	Красный
Волонтерские	Желтый	Желтый	Красный
Информационные	Красный	Белый	Желтый
Профессиональные	Красный	Желтый	Желтый
Патриотические	Желтый	Желтый	Красный
Межкультурные	Красный	Белый	Желтый

Степень влияния отражена в виде цветов, где:

- **Красный** – прямое целевое развитие компонента;
- **оранжевый** – сопутствующее развитие навыка;
- **желтый** – косвенное развитие компонента;
- **белый** – отсутствие значимого влияния.

Результаты анализа сферы

ВУЗ	Численность студентов ВУЗа	Количество студенческих объединений	Количество участников / доля от общего количества студентов
СПБПУ	30870	56	7717 / 25%
НИУ ВШЭ (СПб)	6980	37	1186 / 17%
СПБГЭУ	12123	20	1454 / 12%
ИТМО	16271	200	4393 / 27%
РГПУ им. Герцена	17856	70	3392 / 19%
Горный университет	10257	26	3897 / 38%

Таблица 3 – Количество студенческих объединений и численность участников студенческих объединений высших учебных заведений Санкт-Петербурга

Проблемы молодежной политики связанные с СО описанные в Стратегии реализации молодежной политики до 2030г. :

- Фрагментарность правового обеспечения в отношении органов детского и молодежного самоуправления;
- Снижение уровня участия молодежи в молодежном самоуправлении.

Одной из ожидаемых результатов Стратегии реализации молодежной политики до 2030г. является:

- Доля молодых людей вовлеченных в молодежное самоуправление к 2030 году составит не ниже 45%

ПОГРУЖЕНИЕ	25% обучающихся состоят в студенческих сообществах и вовлечены в общественную деятельность СПбПУ	45% обучающихся состоят в студенческих сообществах и вовлечены в общественную деятельность СПбПУ
------------	--	--

Рисунок 3 – Пункт стратегического планирования реализации молодежной политики в СПбПУ

Результаты анализа сферы

В работе формулируется предположение, по которому изначальный отбор в высшие учебные заведения влияет на студенческую клубную активность (иными словами, студенческий клубный актив формируют самые компетентные, инициативные и заинтересованные студенты).

Таблица 4 – Численность бюджетных и платных мест по образовательным направлениям, величина баллов ЕГЭ в среднем по одному предмету, а также численность подписчиков групп в социальной сети «ВКонтакте», соответствующих тематике образовательным направлениям

Высшее учебное заведение	Образовательное направление (группа специальной (направлений))	Бюджет	Контракт	Средний балл ЕГЭ	Число участников сообществ
ИТМО	IT	746	2774	89,4	364
	Биотехнологии	30	457	98,1	65
	Экотехнологии	50	360	82,8	120
СПБПУ	Физика	30	3239	77,8	150
	ГМУ	10	408	84,6	25
	Бизнес-клуб	410	4255	85,2	479
СЗИУ РАНХиГС	Таможенное дело	200	694	84,6	10
	ГМУ	260	674	84,6	42
	Лингвистика	120	336	97	0
НИУ ВШЭ Санкт-Петербург	Востоковедение (китайский)	150	2607	94,8	30
	Экономика и управление	845	3612	94,3	215
	Гуманитарные науки	810	2567	89,4	268

Результаты анализа сферы

	Бюджет	Контракт	Число участников сообществ
Бюджет	1		
Контракт	0,65532501	1	
Число участников сообществ	0,77694735	0,599342814	1

Рисунок 4 – Результаты использования метода корреляции для проверки гипотезы о влиянии численности бюджетных мест на число участников сообществ студенческих клубов

	Балл ЕГЭ по предмету	Число участников сообществ
Балл ЕГЭ по предмету	1	
Число участников сообществ	0,746716	1

Рисунок 5 – Результаты использования функции корреляции для показателей среднего балла ЕГЭ по одной дисциплине и числа участников сообществ

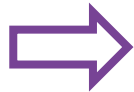
Данная корреляция подтверждается исследованиями в которых отмечают, что:

- Студенты со средним баллом ЕГЭ 80 и выше в 1.8 раза чаще являются старостами или состоят в СО;
- У 68% лидеров СО средний балл ЕГЭ выше 80.

Результаты анализа сферы

68%

Доля студентов, окончивших обучение по программам высшего образования на территории Санкт-Петербурга, в связи с окончанием срока обучения



Основные причины по которым студенты **не оканчивают** обучение:

- Низкий уровень освоения учебной программы;
- Добровольное отчисление.

Из них



40%

Доля студентов, трудоустроившихся по профессии

Результаты анализа сферы

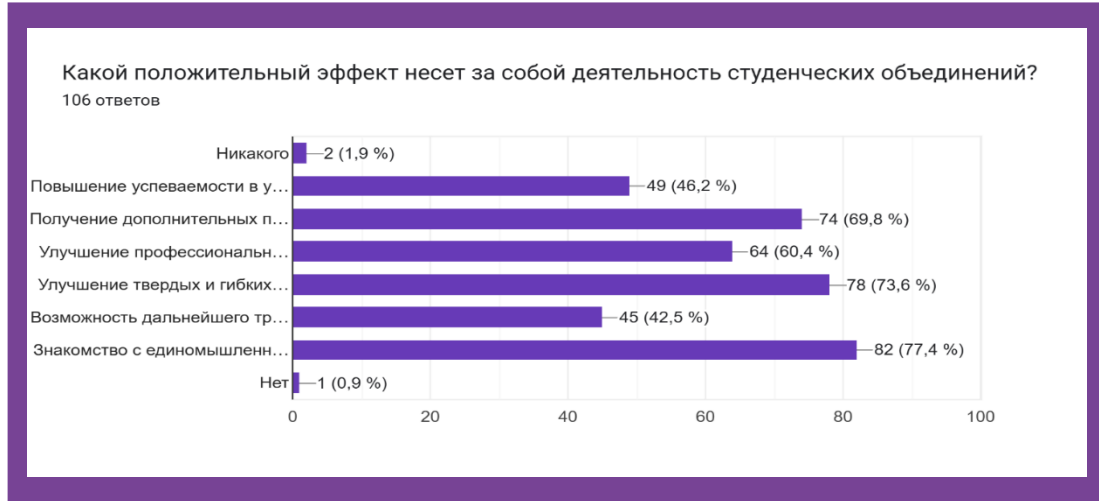


Рисунок 6 – Ответы на вопрос № 10 – «Какой положительный эффект несет за собой деятельность студенческих объединений?»



Рисунок 7 – Ответы на вопрос № 8 – «С какими препятствиями сталкивается студенческое объединение при организации мероприятий?»



Рисунок 8 – Ссылка результаты опроса

Комментарии к вопросу №12:

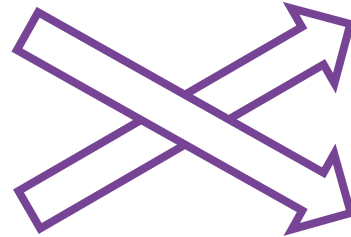
- «Нужно наладить распределение денежных средств таким образом, чтобы мелкие профобъединения могли жить без необходимости выслуживания перед профсоюзом»;
- «Вовлечение студентов очно, с помощью старост, возможно преподавателей, чтобы студенты имели представление, где найти всю интересующую их информацию (например, на сайте)».

Проблемы выявленные в ходе исследования и пути их решения

Низкий уровень участия молодежи в процессах молодежной политики через студенческое самоуправление/соуправление.



Создание конкурса грантов для СКО для проведения профориентационных мероприятий в школах, для получения которого необходима регистрация СКО в системе ВУЗа.



Отсутствие формализации статуса студенческих клубных объединений.



Закрепить статус СКО и органов студенческого соуправления в НПА и сформировать механизмы их поддержки.

Правительство Санкт-Петербурга:

- реализация молодежной политики;
- разработка и реализация мер по обеспечению и защите прав и законных интересов молодежи на территории Санкт-Петербурга;
- разработка, принятие и реализация государственных программ Санкт-Петербурга по основным направлениям в сфере молодежной политики с учетом социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей Санкт-Петербурга;
- организация и проведение мероприятий по работе с молодежью на территории Санкт-Петербурга;
- организация деятельности специалистов по работе с молодежью в Санкт-Петербурге;
- организация и осуществление мониторинга реализации молодежной политики;
- ведение регионального реестра молодежных и детских общественных объединений, пользующихся государственной поддержкой Санкт-Петербурга, и определение порядка его ведения.

Законодательное Собрание Санкт-Петербурга:

- принятие законов Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики;
- осуществление контроля за исполнением законов Санкт-Петербурга в сфере молодежной политики.



- Комиссия по молодежной политике, делам общественных объединений и цифровизации;
- Молодежный Парламент Санкт-Петербурга.



Комитет по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.



Результаты деятельности Комитета и его структурных подразделений в отношении СО:

- Гранты для общественных объединений – 11 000 тыс. руб.;
- Субсидии для социально-ориентированных организаций на проведение фестивалей и конкурсов в сфере молодежной политики – 151 657,3 тыс. руб.;
- Расходы на организацию и проведение мероприятий, направленных на развитие добровольчества – 17 462 тыс. руб.;
- Общее количество проведенных мероприятий в сфере молодежной политики за 2024 г. – 17 799 мероприятий;
- Общее количество участников мероприятий за 2024 г. – 119 951 человек.

Формирование предложений

Задачи конкурса:

- Побудить ВУЗы создавать положения об СО;
- Побудить СО проходить регистрацию в ВУЗе;
- Поддержать студенческую клубную активность;
- Увеличить уровень осведомленности молодежи о деятельности СО;
- Увеличить осведомленность школьников об образовательных направлениях ВУЗов.

Необходимый бюджет – 6 млн. р.

Категории грантов для СО:

1-я категория – 200.000 р.:

31-40+ человек – 186-240+ часов

2-я категория – 100.000 р.:

21-30 человек – 126-180 часов

3-я категория – 50.000 р.:

11-20 человек – 66-120 часов

4-я категория – 20.000 р.:

1-10 человек – 8-40 часов

Подготовка конкурса

Создание положения о конкурсе грантов для СО для проведения профорientационных мероприятий

Формирование бюджета грантового конкурса

Информационная кампания

Объявление о проведении конкурса по всем доступным каналам

Проведение вебинаров и консультаций для участников



Прием и регистрация заявок

Проверка на соответствие требованиям конкурса

Экспертная оценка профорientационных мероприятий по критериям

Объявление победителей

Заключение договоров с грантополучателями

Перечисление финансирования в от категории

Проведение профорientационных мероприятий

Мониторинг выполнения профорientационных мероприятий

Всесторонняя поддержка грантополучателей

Подведение итогов

Поддержка лучших практик и содействие развитию данных СО

Анализ эффективности по целевым показателям

Формирование предложений

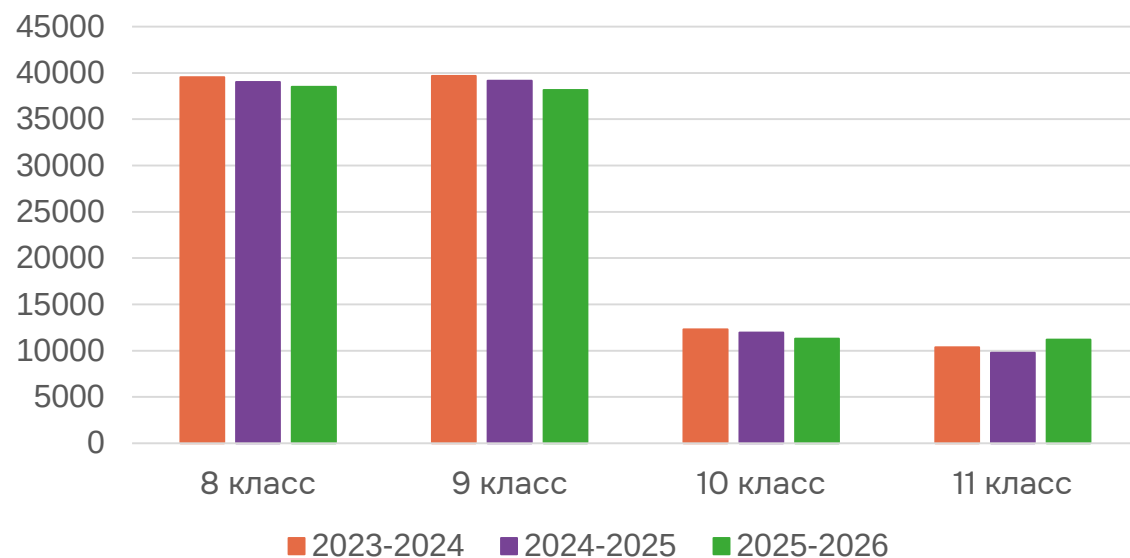


Рисунок 10 – Прогноз численности классов на 2024–2025 и 2025–2026 учебные годы, ед.



Расчет целевых показателей грантового конкурса на 2026 год:

- Общее количество профориентируемых школьников (8-11 класс) – 203849 человек;
- Общий объем профориентационных работ – 14 058 часов;
- Для того, чтобы на 1 студента выходило по 3 мероприятия длительностью 2 часа, необходимо задействовать (участников СКО) – 1697.



Рисунок 11 – Ссылка на проект приказа Минобрнауки РФ

Проект Приказа Минобрнауки РФ «Об утверждении положения о статусе студенческих объединений, органов студенческого самоуправления и советах студенческих объединений образовательных организаций высшего образования Российской Федерации» определяет:

- Понятия СО, органов студенческого самоуправления и Совета студенческих объединений;
- Типовые формы СО и органов студенческого самоуправления;
- Основные цели и задачи Совета студенческих объединений;
- Статус СО и органов студенческого самоуправления;
- Формы поддержки СО и органов студенческого самоуправления.

Ожидаемый эффект от предложенных мер

Качественные показатели:

- Повышение осознанности выбора профессии школьниками;
- Укрепление связей между ВУЗами, школами и ОГВ;
- Развитие различных компонентов человеческого капитала студентов;
- Формализация статуса СО;
- Повышение качества мероприятий СО;
- Увеличение уровня осведомлённости школьников о деятельности СО;
- Увеличение уровня осведомлённости школьников об образовательных направлениях ВУЗов;
- Повышение качества мероприятий СО;

Количественные показатели:

- Увеличение доли студентов участвующих в молодежном самоуправлении/соуправлении до 45%.
- Увеличение доли студентов, окончивших обучение по программам высшего образования на территории Санкт–Петербурга, в связи с окончанием срока обучения до 82%;
- Увеличение доли студентов, трудоустроившихся по про профессии до 58%.

Публикации по теме исследования

«Студенческие объединения как экосистема воспитательно-образовательной деятельности и профессиональной подготовки кадров для креативных индустрий» / Иванов М.В., Альмурзаев А., Катрашова Ю.В. // Сборник научных трудов к 30-летию Законодательного Собрания Санкт-Петербурга. Государственное и муниципальное управление: актуальные проблемы и современные тренды. **Дата публикации: 19.03.2025**

Роль студенческого объединения как экосистемы воспитательно-просветительской деятельности и профессиональной подготовки кадров для органов власти/ М.В. Иванов, к.э.н., Селентьева, к.э.н., А. Альмурзаев, В.В. Бучерова // Трансформация государственного и муниципального управления в цифровом обществе: сборник трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 30-летию направления «Государственное и муниципальное управление» Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого. **Дата публикации: 11.04.2025**



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное автономное
образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский политехнический
университет Петра Великого»
(ФГАОУ ВО «СПбПУ»)

ИНН 7804040077, ОГРН 1027802505279,
ОКПО 02068574
Политехническая ул., 29, Санкт-Петербург, 195251
тел.: +7(812)297 2095, факс: +7(812)552 6080
office@spbstu.ru

**Конкурс научно-исследовательских работ (научных статей)
студентов, проводимый в рамках Всероссийской научно-практической и
учебно-методической конференции
"ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В
ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ"
16 апреля 2025 года**

Подтверждаем, что статья авторов:

Альмурзаев Ахад

На тему:
**ВЛИЯНИЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ КЛУБНОЙ АКТИВНОСТИ НА
ФОРМИРОВАНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ СТУДЕНТОВ В
РАЗРЕЗЕ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ**

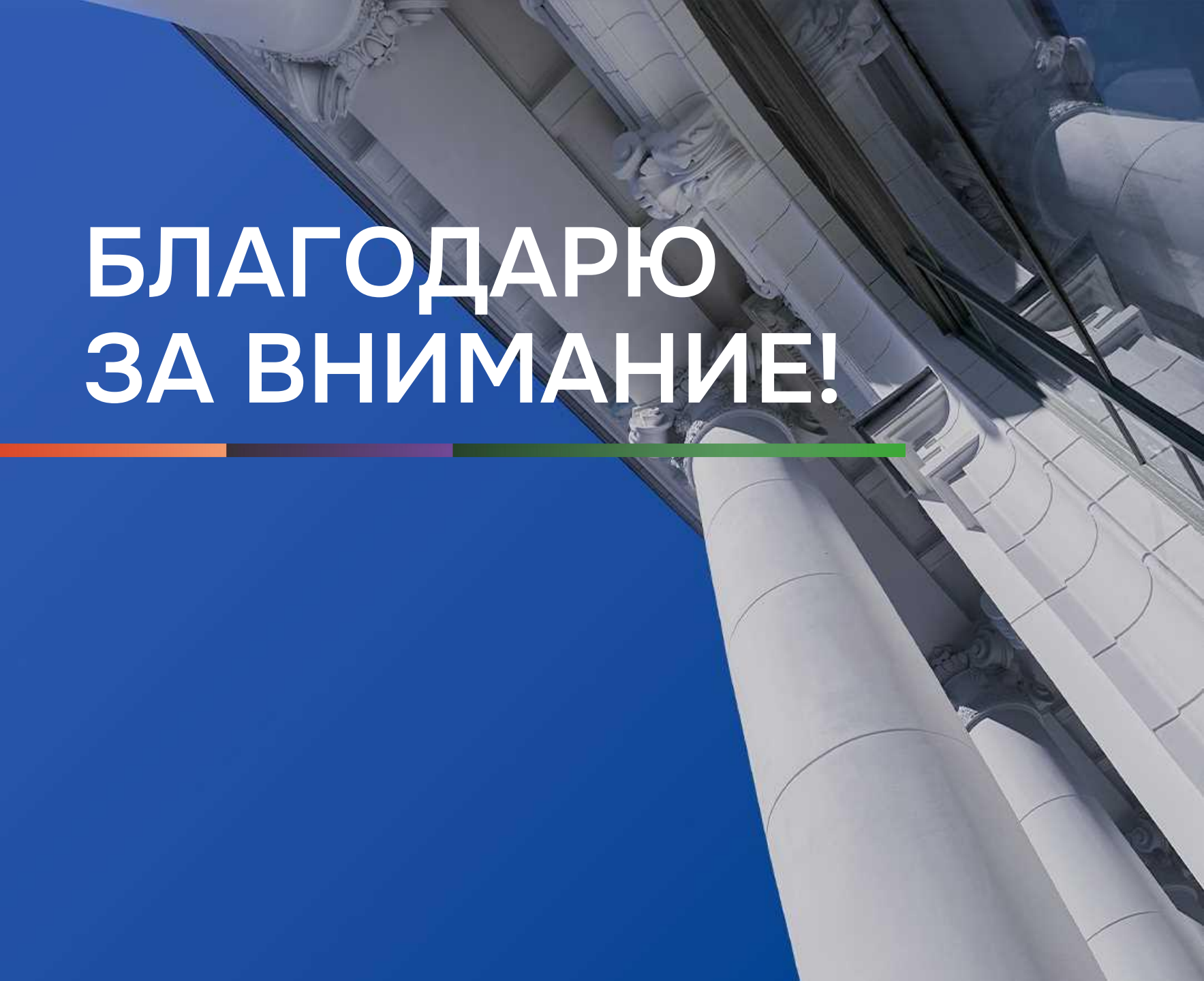
принята на Всероссийскую научно-практическую и Учебно-методическую
конференцию «ФУНДАМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРИКЛАДНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБЛАСТИ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ И ТОРГОВЛИ» 2025 года и по
итомам рецензирования будет опубликована в сборнике трудов конференции,
индексируемом в РИНЦ.

От имени
Организационного комитета
доцент ВШБИ ИПМЭиТ СПбПУ

К.Т.Н., доцент
26.05.2025.



С.В.Широкова



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!



ПОЛИТЕХ

Студент
Альмурзаев Ахад

✉ Akhad.alma@mail.ru